



RESOLUCIÓN PRESIDENCIAL N° 146-2024- UNIFSLB/P

Bagua, 21 de Junio del 2024.

VISTO:

Las Solicitudes de aprobación de proyectos de proyección social; Opiniones técnicas, emitida por la Directora (e) de Proyección Social y Extensión Cultural; Oficio N° 0879-2024-UNIFSLB-CO/VPA, de fecha 11 de junio de 2024; Oficio N° 0924-2024-UNIFSLB-CO/VPA, de fecha 17 de junio de 2024; y,

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, *la universidad es la comunidad de profesores, alumnos y graduados. (...). Cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.*

Que, la Ley Universitaria, Ley N° 30220, en su artículo 8° establece que, *el Estado reconoce la autonomía universitaria. La autonomía inherente a las universidades se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente ley y demás normas aplicables. Esta autonomía se manifiesta en los siguientes regímenes 8.4) administrativo, implica la potestad autodeterminativa para establecer los principios, técnicas y prácticas de sistemas de gestión, tendientes a facilitar la consecución de los fines de la institución Universitaria, incluyendo las de organización y administración del escalafón de su personal docente y administrativo.*

Que, en el artículo 124° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, establece que: *La responsabilidad social universitaria es la gestión ética y eficaz del impacto generado por la universidad en la sociedad debido al ejercicio de sus funciones: académica, de investigación y de servicios de extensión y participación en el desarrollo nacional en sus diferentes niveles y dimensiones; incluye la gestión del impacto producido por las relaciones entre los miembros de la comunidad universitaria, sobre el ambiente, y sobre otras organizaciones públicas y privadas que se constituyen en partes interesadas.*

Que, la Ley del Procedimiento Administrativo General, Ley N° 27444, en el artículo IV del Título Preliminar establece que son principios del procedimiento administrativo, *Principio de legalidad. - Las autoridades administrativas deben actuar con respeto a la Constitución, la ley y al derecho, dentro de las facultades que les estén atribuidas y de acuerdo con los fines para los cuales les fueron conferidas.* Lo que significa que la actuación de las autoridades de las entidades de la administración pública, como la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua, deben restringir su accionar a lo estrictamente estipulado en las facultades y funciones conferidas en la Constitución, la ley y las normas administrativas.

Que, el artículo 136° del Estatuto de la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua, establece que: *La responsabilidad social de la UNIFSLB es la gestión ética y eficaz del impacto generado por la universidad en la sociedad debido al ejercicio de sus funciones: Académica, de investigación y de servicios de extensión y participación en el desarrollo nacional en sus diferentes niveles y dimensiones; incluye la gestión del impacto producido por las relaciones entre los miembros de la comunidad universitaria, sobre el ambiente, y sobre otras organizaciones públicas y privadas que se constituyen en partes interesadas. (...).*



UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL
"FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA
SECRETARIO GENERAL

El presente documento es COPIA FIEL
DEL ORIGINAL que he tenido a la vista

Bagua, 25 JUN. 2024

Arufo Bustamante Mejía
FEDATARIO



RESOLUCIÓN PRESIDENCIAL N° 146-2024- UNIFSLB/P

Bagua, 21 de Junio del 2024.

Que, mediante Solicitudes, estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Empresariales de la UNIFSLB, presentan proyectos de responsabilidad social con el objetivo de conseguir un desarrollo sostenible, basado en prácticas que aseguren el bienestar de las generaciones actuales sin comprometer las necesidades de las futuras. Apostar por el bienestar social y desarrollo de la comunidad.

Que, las solicitudes de los proyectos de Proyección Social y Extensión Cultural, cuentan con la autorización y visto bueno del Coordinador de la Facultad de Ciencias Sociales y Empresariales de esta Casa Superior de Estudios a fin de que se autorice su ejecución de los mismos.

Que, los proyectos de Proyección Social y Extensión Cultural, presentados por los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Empresariales, la Directora (e) de Proyección Social y Extensión Cultural, solicita se aprueben dichos proyectos mediante acto resolutivo.

Que, mediante Oficio N° 0879-2024-UNIFSLB-CO/VPA, de fecha 11 de junio de 2024, el Vicepresidente Académico, solicita la emisión del acto resolutivo aprobando los cinco proyectos de Proyección Social y Extensión Cultural, que detalla en el presente oficio.

Que, mediante Oficio N° 0924-2024-UNIFSLB-CO/VPA, de fecha 17 de junio de 2024, el Vicepresidente Académico, informa que los cinco proyectos de Proyección Social y Extensión Cultural son financiados por los propios estudiantes.

Que, estando a las consideraciones expuestas resulta procedente aprobar cinco Proyectos de Proyección Social y Extensión Cultural, los mismos que se serán autofinanciados, debiendo emitirse el acto resolutivo correspondiente.

Que, de conformidad con el artículo 62° de la Ley Universitaria N° 30220 y el artículo 36° del Estatuto de la Universidad Nacional Intercultural "Fabiola Salazar Leguía" de Bagua.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR los Proyectos de Proyección Social y Extensión Cultural, los mismos que serán autofinanciados, los siguientes:

- ✓ "Mejora Continua a través del Benchmarking en la Institución Educativa N° 16234-Lizar Acuña Cervantes-CP. Diamante Bajo".
- ✓ Taller el Poder de la Mentoría: "Crecimiento Personal y Profesional a Través del Acompañamiento en la Institución Educativa N° 16234 - Lizar Acuña Cervantes - CP. Diamante Bajo".
- ✓ "Taller: Importancia de la Flexibilidad Horaria en el Bienestar Laboral y la Productividad en la Institución Educativa N° 001-Bagua".
- ✓ "Taller: Reingeniería de Procesos, Transformando la Eficacia de los Resultados en la Institución Educativa N° 16234-Lizar Acuña Cervantes-CP. Diamante Bajo".
- ✓ "Empowerment: Potenciando el Talento y la Motivación en el Entorno Laboral en la Institución Educativa N° 16234-Lizar Acuña Cervantes-CP. Diamante Bajo".

UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL
"FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA
SECRETARIO GENERAL

El presente documento es COPIA FIEL
DEL ORIGINAL que he tenido a la vista

Bagua, 25 JUN. 2024

Rog. Arnulfo Bustamante Mejía
FEDATARIO



RESOLUCIÓN PRESIDENCIAL N° 146-2024- UNIFSLB/P

Bagua, 21 de Junio del 2024.

ARTÍCULO SEGUNDO: ENCARGAR a la Vicepresidencia Académica disponer las acciones necesarias para el cumplimiento de la presente Resolución.

ARTÍCULO TERCERO: DEJAR SIN EFECTO todo acto administrativo que se opongan a la presente Resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL
"FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA


.....
Dr. José Efraim Cruz de la Cruz
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL
"FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA


.....
Abog. Arnulfo Bustamante Mejía
SECRETARIO GENERAL

C.c

Vicepresidencia Académica

Proyección Social y Extensión Cultural

Facultad de Ciencias Sociales Empresariales

Estudiantes

Archivo

UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL
"FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA
SECRETARIO GENERAL
El presente documento es COPIA FIEL
DEL ORIGINAL que se tiene a la vista
Bagua, 25 JUN 2024

.....
Abog. Arnulfo Bustamante Mejía
FEDATARIO

**PROYECTO “Taller sobre El Empowerment en la Institución Educativa
N°16234 Lizar Acuña Cervantes-CP. Diamante Bajo”**

I. Información General:

Título del proyecto de responsabilidad social y extensión cultural.

**“Empowerment: Potenciando el talento y la motivación en el entorno
laboral”**

a. Escuela Profesional y facultad. Administración de Negocios Globales.
Ciencias Sociales y Empresariales.

b. Responsable y participantes del proyecto.

La Docente responsable de la supervisión y ejecución del Proyecto y desarrollo de los talleres es:

- Dra. Anita Maribel Valladolid Benavides
- Dr. Manuel Tiberio Valentín Puma
- Dr. Jorge Antonio Malca Florindes

Estudiantes

Relación de estudiantes:

- Cristian Euler Montalvan Centurion.
- Aracely Rojas Llanos.
- Katherin Yasmin Vasquez Mija.
- Efferdín Caicharo Rodríguez.
- Lesly Anelhi Carrasco Salva.
- Diana Lisbeth Tavera Correa.
- Alexander Atalaya García.
- Brayam Alexander Santa Cruz Cholán.
- Jahan Nujigkus Chamik.
- Abelardo Buya Ampam.

Línea de Acción.

Responsabilidad Social

c. Lugar donde se Realizará el Proyecto.

Institución Educativa N° 16234 Lizar Acuña Cervantes – CP. Diamante Bajo.

Distrito: Cajaruro.

Provincia: Utcubamba.

Departamento: Amazonas.

d. Duración del Proyecto.

- Fecha de Inicio: 11 de Abril del 2024
- Fecha Fin. 11 de Julio del 2024

II. Planeamiento y Organización:

a. Introducción:



Actualmente han surgido diferentes estrategias y filosofías para contribuir en la mejorar de la eficiencia de los negocios, empresas o instituciones de hoy en día. Una de estas, es el “EMPOWERMENT”, la cual se fundamenta en el “La capacidad de brindar poder al empleado para autogestionar su trabajo y los recursos requeridos, para realizarlo con calidad, confianza y productividad”. En la actualidad es el deseo de obtener un alto impacto en las organizaciones que desean incrementar su productividad y satisfacción en general de sus colaboradores. Recordemos que esto es un cambio drástico, ya que los subordinados tendrán la autonomía para tomar sus propias decisiones y asumir las consecuencias que tendrá dentro de la empresa. Además, no es de ningún secreto que, El Empowerment es un proceso complejo que implica capacitar a las personas para que tomen el control de sus vidas y se conviertan en agentes activos en la consecución de sus metas y aspiraciones. Por lo tanto, El empoderamiento ha sido un tema central en el mundo contemporáneo, especialmente en áreas como la igualdad de género, los derechos humanos, el desarrollo comunitario y el liderazgo empresarial. Por lo cual, los administradores de hoy en día, Los administrativos de hoy en

día desempeñan un papel fundamental en la promoción del empowerment en el entorno laboral.

En los últimos años, el concepto de empowerment ha evolucionado y se han desarrollado nuevas perspectivas y enfoques para promoverlo en diversas áreas los cuales son:

- ✓ **Empowerment digital y tecnológico:** Capacita a las personas para utilizar la tecnología de manera efectiva, cerrar la brecha digital y abordar problemas sociales y económicos.
- ✓ **Empowerment en el trabajo remoto:** Brinda herramientas y apoyo a los empleados para tener éxito en entornos virtuales y mantener la conexión con la organización.
- ✓ **Empowerment comunitario en crisis:** Fortalece la resiliencia y la recuperación de comunidades en crisis al capacitar a las personas para tomar decisiones y proporcionar apoyo mutuo.
- ✓ **Empowerment en salud y bienestar:** Promueve que las personas tomen un papel activo en su salud y accedan a servicios, especialmente grupos marginados.
- ✓ **Empowerment político y social:** Capacita a las personas para participar en la vida cívica, defender sus derechos y contribuir a decisiones comunitarias.

b. Objetivo General:

Mejorar en la toma de decisiones de los trabajadores mediante el empowerment para lograr la efectividad en la Institución Educativa N° 16234 Lizar Acuña Cervantes – CP. Diamante Bajo.

c. Objetivos Específicos:

- Establecer un proceso sostenible que promueva la satisfacción personal y profesional de los docentes.
- Fomentar la innovación y la creatividad mediante una cultura de aprendizaje continuo, colaboración y mejora constante.
- Fortalecer en los docentes para que tomen un papel activo en su desarrollo profesional, promoviendo así su empowerment en el contexto educativo.

d. Cronograma de Actividades

N°	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	MESES													
		ABRIL			MAYO				JUNIO				JULIO		
		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	
1	Organización del grupo.	x													
2	Elaboración del proyecto		x		x										
3	Establecer lugares de intervención de proyecto			x											
4	Designar roles en grupo para las actividades que se desarrollaran dentro del proyecto.					x									
5	Aprobación del proyecto						x								
6	Elaboración de charlas sobre la importancia del empowerment						x	x	x						
7	Desarrollo del taller									x					
8	Socialización del Taller de Proyección social												x		
9	Presentación de informe final													x	

III. Recursos:

a. Recursos Humanos:

- Docente del curso de Diseño y Estructura Organizacional, así como docentes colaboradores.
- Estudiantes del II ciclo de la Escuela Profesional de Administración de negocios globales.

b. Recursos Logísticos:

- Movilidad local.
- Laptop.
- Cámara fotográfica.

IV.Presupuesto:

DESCRIPCIÓN	MONTO
Movilidad local.	160.00
Materiales diversos: cartulinas, papel bond, tijeras, plumones, papel crepe etc.	60.00
Impresiones.	12.00
Alimentación	140.00
Otros	100.00
TOTAL	472.00

V.Financiamiento:

El proyecto de **“empowerment: potenciando el talento y la motivación en el entorno laboral”** en la Institución Educativa N°16234 Lizar Acuña Cervantes-CP. Diamante Bajo es autofinanciado por los estudiantes”

PROYECTO “Taller: Reingeniería de procesos, transformando la eficacia de los resultados en la Institución Educativa N°16234 Lizar Acuña Cervantes - CP. Diamante Bajo”

I. Información General:

“Taller: Reingeniería de procesos, transformando la eficacia de los resultados en la Institución Educativa N°16234 Lizar Acuña Cervantes -CP. Diamante Bajo”

Escuela Profesional y facultad. Administración de Negocios Globales.Ciencias Sociales y Empresariales.

a.Responsable y participantes del proyecto.

La Docente responsable de la supervisión y ejecución del Proyecto y desarrollo de los talleres es:

- Dra. Anita Maribel Valladolid Benavides
- Dr. Jorge Luis Vargas Espinoza (Docente de apoyo)
- Mg. Fátima De la Merced Pinglo Jurado (Docente de apoyo)

Estudiantes

Relación de estudiantes:

- Córdova Roncal Luis T.
- Tiquillahuanca Rico Melissa.
- Juwau Shacamajo Yhan Percy.
- Arevalo Campos Clara Raquel.
- Mijahuanca Vera Greisy.
- Sachium Wampagkit Eudes.

- Tsajuput Dati Gary.
- Guamuro Fernández Tatiana Sadith.
- Carrasco Montenegro Blanca Flor.
- Rojas Nuningo Aimme Nicol.

Línea de Acción.

La identificación y análisis de procesos.

b. Lugar donde se Realizará el Proyecto.

Institución Educativa N° 16234 Lizar Acuña Cervantes – CP. Diamante Bajo.

Distrito: Cajaruro.

Provincia: Utcubamba.

Departamento: Amazonas.

c. Duración del Proyecto.

Fecha de Inicio:

- 11 de Abril del 2024

Fecha Fin:

- 11 de Julio del 2024

II. Planeamiento y Organización:

a. Introducción:

Es un proceso de transformación enfocado en la mejora continua y la eficiencia de los servicios educativos. Este enfoque busca rediseñar los procesos y estructuras existentes para responder mejor a las necesidades actuales y futuras de los estudiantes y la sociedad.

Los principales objetivos suelen incluir:

- Mejorar la calidad de la educación, asegurando que los contenidos y métodos de enseñanza estén actualizados y sean relevantes para el mundo moderno.
- Incrementar la eficiencia operativa y optimizar el uso de recursos y reduciendo costos, sin comprometer la calidad educativa.
- Fomentar la innovación, estimulando la creatividad y la adopción de

	proyecto.																	
5	Aprobación del proyecto																	
6	Elaboración de Taller Reingeniería de procesos , transformando la eficacia de los resultados en la Institución Educativa N°16234 Lizar Acuña Cervantes -CP. Diamante Bajo"																	
7	Desarrollo del Taller Reingeniería de procesos , transformando la eficacia de los resultados en la Institución Educativa N°16234 Lizar Acuña Cervantes -CP. Diamante Bajo"																	
8	Socialización del Taller de Proyección social																	
9	Presentación de informe final																	

III. Recursos:

a. Recursos Humanos:

- Docente del curso de Diseño y Estructura Organizacional
- Estudiantes del II ciclo de la Escuela Profesional de Administración de negocios globales.

b. Recursos Logísticos:

- Movilidad local.
- Laptop.
- Cámara fotográfica.

IV. Presupuesto:

DESCRIPCIÓN	MONTO
Movilidad local.	120.00
Materiales diversos: cartulinas, papel bond, fijeras, plumones, papel crepe etc.	50.00
Impresiones.	10.00
Alimentación	160.00
Otros	100.00
TOTAL	440.00

v. Financiamiento:



El proyecto de "Taller Reingeniería de procesos , transformando la eficacia de los resultados en la Institución Educativa N°16234 Lizar Acuña Cervantes -CP. Diamante Bajo" , es autofinanciado por los estudiantes"

**PROYECTO "Taller : Importancia de la flexibilidad horaria en el bienestar laboral y la
productividad en la Institución Educativa N° 001 Bagua"**

I. Información General:

**"Taller : Importancia de la flexibilidad horaria en el bienestar laboral y la
productividad en la Institución Educativa N° 001 Bagua"**

a. Escuela Profesional y facultad. Administración de Negocios Globales. Ciencias
Sociales y Empresariales.

b. Responsable y participantes del proyecto.

La Docente responsable de la supervisión y ejecución del Proyecto y desarrollo
de los talleres es:

- Dra. Anita Maribel Valladolid Benavides

Estudiantes

Relación de estudiantes:

- Rodríguez Pérez Rocío Jhuliana
- Silva Sanchez Madalita
- Roque Huamán Magyory Yartitza
- Rafel Caruajulca Luis Eduardo
- Zamora Paredes José Nilton
- Valqui Pupuche Juan Brando
- Quesquén Millones Dalia Yanina
- Shijap Chavez Isabel

Línea de Acción.

La identificación y análisis de procesos.

c. Lugar donde se Realizará el Proyecto.

Institución Educativa N° 001 Bagua

Distrito: Bagua.

Provincia: Bagua.

Departamento: Amazonas.

d. Duración del Proyecto.

Fecha de Inicio:

- 14 de Mayo del 2024

Fecha Fin:

- 11 de Julio del 2024

II. Planeamiento y Organización:

a. Introducción:

Como futuros administradores debemos analizar, gestionar, dirigir, planear, etc. Porque con todo ello reunido podremos llevar a la empresa a una mejora productiva.

Esto significa que las capacitaciones serían continuas, dará efecto a que los trabajadores tengan un mejor desempeño, mejorando así su efectividad y eficacia en el ámbito laboral. Ello está ligado intrínsecamente con la flexibilidad horaria y bienestar laboral.

Los principales objetivos suelen incluir:

- **Mejorar la calidad de la productividad:** manejar una serie de estrategias que reúna la entidad, apoyándose con la tecnología de punta que aplique la institución.
- **Incrementar la eficiencia operativa:** usar los recursos de manera óptima y reduciendo costos eficientemente, sin comprometer la calidad educativa.
- **Fomentar la innovación:** desarrollar la creatividad y adoptando nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos.
- **Promover la participación:** involucrar la participación de todo el personal que conforma la institución educativa.

a. Objetivo General:

Concientizar, motivar y capacitar sobre "La importancia de la flexibilidad horaria en el bienestar laboral y la productividad en la Institución Educativa N° 001 Bagua"

b. Objetivos Específicos:

- ❖ Desarrollar la eficiencia y eficacia administrativa de la institución educativa en los siguientes ámbitos; académica, financiera y de recursos humanos para reducir costos y tiempo.
- ❖ Modernizar los procesos educativos, es decir, mejorar los métodos de enseñanza, evaluación y seguimiento del aprendizaje con la finalidad de calidad educativa.
- ❖ Instaurar tecnología en la institución educativa, abarcando herramientas en colaboración con plataformas tecnológicas que faciliten la enseñanza a los alumnos.

b. Cronograma de Actividades:

N°	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	MESES													
		MAYO				JUNIO				JULIO					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2				
1	Organización del grupo.														
2	Elaboración del proyecto	x													
3	Establecer lugares de intervención de proyecto		x												
4	Designar roles en grupo para las actividades que se desarrollaran dentro del		x												

	proyecto.												
5	Aprobación del proyecto			x									
6	Elaboración de charlas sobre la importancia sobre la flexibilidad horaria en el bienestar laboral y la productiva"			x	x	x							
7	Desarrollo del taller								x				
8	Socialización del Taller de Proyección social											x	
9	Presentación de informe final												x

III. Recursos:

a. Recursos Humanos:

- Docente de la asignatura de "CREACIÓN Y CONSTITUCIÓN DE EMPRESAS"
- Estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Administración de negocios globales.

b. Recursos Logísticos:

- Movilidad local.
- Laptop (EXCEL, WORD,ETC)
- Internet
- Útiles de escritorio
- Teléfonos móviles

IV. Presupuesto:

DESCRIPCIÓN	MONTO
Movilidad local.	60.00
Materiales diversos: cartulinas, papel bond, tijeras, plumones, papel crepe etc.	150.00
Impresiones.	50.00
Alimentación	300.00
Otros	120.00
TOTAL	680.00

v. Financiamiento:

El proyecto de "Taller Importancia de la flexibilidad horaria en el bienestar laboral y la productividad en la Institución Educativa N° 001 es autofinanciado por los estudiantes"

PROYECTO “Taller el poder de la mentoría: Crecimiento personal y profesional a través del acompañamiento en la Institución Educativa N°16234 Lizar Acuña Cervantes -CP. Diamante Bajo”

I. Información General:

Título del proyecto de responsabilidad social y extensión cultural.

Taller el poder de la mentoría: Crecimiento personal y profesional a través del acompañamiento en la Institución Educativa N°16234 Lizar Acuña Cervantes -CP. Diamante Bajo”

a. Escuela Profesional y facultad. Administración de Negocios Globales. Ciencias Sociales y Empresariales.

b. Responsable y participantes del proyecto.

Los Docentes responsables de la supervisión y ejecución del Proyecto y desarrollo de los talleres son:

- Dra. Anita Maribel Valladolid Benavides
- Dr. Guido Ayay Arista
- Mg. Orlando Hernández Hernández

Estudiantes

Relación de estudiantes:

- Bakuants Uwak Jhunion
- Coronado Olívera Luis David
- Cotrina Pompa Gretty Maylyn
- Romero Huayama Jenifer Paola
- Malimba Tafur Jose
- Esamat Roca Jera Carmi

Línea de Acción.

Responsabilidad Social

c. Lugar donde se Realizará el Proyecto.

Institución Educativa N° 16234 Lizar Acuña Cervantes – CP. Diamante Bajo.

Distrito: Cajaruro.

Provincia: Utcubamba.

Departamento: Amazonas.

d. Duración del Proyecto.

- Fecha de Inicio: 21 de abril del 2024
- Fecha Fin. 27 de junio del 2024

II. Planeamiento y Organización:

a. Introducción:

Actualmente han surgido diferentes estrategias y filosofías para contribuir en la mejorar de la eficiencia de los negocios, empresas o instituciones de hoy en día. Una de estas, es el "MENTORING", una relación en la que un mentor experimentado brinda orientación y apoyo a un mentee menos experimentado para su crecimiento personal y profesional. El mentor comparte conocimientos y habilidades, proporcionando guía y apoyo para alcanzar metas y desarrollarse en su campo de interés. Hoy en día, el mentoring se destaca por ser una herramienta efectiva para el desarrollo de habilidades, la adquisición de conocimientos especializados y la orientación hacia el éxito. Los programas de mentoring se han adaptado a las necesidades actuales, incorporando tecnología y enfoques personalizados. Además, se ha reconocido la importancia de la diversidad en las relaciones de mentoría, promoviendo diferentes perspectivas y culturas. El mentoring en la actualidad sigue siendo invaluable para promover el desarrollo personal y profesional en un entorno cambiante y dinámico, A pesar de su

complejidad, el mentoring es una herramienta poderosa para el desarrollo personal y profesional, la adquisición de habilidades y el crecimiento mutuo. Al abordar los desafíos y aspectos complejos de la relación de mentoría con una actitud abierta, receptiva y colaborativa, se pueden superar obstáculos y lograr resultados positivos y significativos para ambas partes involucradas. Por lo tanto, el mentoring ha adquirido una relevancia significativa en el mundo contemporáneo debido a su impacto positivo en el desarrollo personal y profesional de las personas, su capacidad para fomentar la colaboración y el aprendizaje mutuo, y su contribución a la construcción de comunidades educativas y laborales sólidas y en constante evolución.

En los últimos años, el concepto de mentoring ha evolucionado y se han desarrollado nuevas perspectivas y enfoques para promoverlo en diversas áreas los cuales son:

- ❖ **Mentoría inversa:** promueve el aprendizaje bidireccional entre mentor y mentee, fomentando colaboración y diversidad de perspectivas.
- ❖ **Mentoría virtual:** con el avance tecnológico. Permite la colaboración en línea entre mentores y mentees, sin importar su ubicación geográfica y con horarios flexibles.
- ❖ **Mentoría multigeneracional:** promueve la colaboración entre diferentes generaciones para aprovechar experiencias, conocimientos y habilidades.
- ❖ **Mentoría culturalmente sensible:** Promociona la inclusión, equidad y diversidad en programas de mentoría, respetando diferencias culturales, sociales y de género.
- ❖ **Mentoría basada en competencias:** Se enfoque de la mentoría esta centrado en desarrollar competencias específicas a través de objetivos claros basados en competencias clave.

b. Objetivo General:

Potenciar el crecimiento, el aprendizaje y el desarrollo integral de los individuos, brindándoles la orientación, el apoyo y las herramientas necesarias para alcanzar sus metas personales y profesionales, en la Institución Educativa N° 16234 Lizar Acuña Cervantes – CP. Diamante Bajo.

Recursos:**a. Recursos Humanos:**

- Docente del curso de Diseño y Estructura Organizacional, así como docentes colaboradores.
- Estudiantes del II ciclo de la Escuela Profesional de Administración de negocios globales.

b. Recursos Logísticos:

- Movilidad local.
- Laptop.
- Cámara fotográfica.

III. Presupuesto:

DESCRIPCIÓN	MONTO
Movilidad local.	120.00
Materiales diversos: cartulinas, papel bond, tijeras, plumones, papel crepe etc.	60.00
Impresiones.	12.00
Alimentación	60.00
Otros	50.00
TOTAL	302.00

IV. Financiamiento:

El proyecto de **“Taller sobre el poder de la mentoría: Crecimiento personal y profesional”** a través del acompañamiento en la Institución Educativa N°16234 Lizar Acuña Cervantes -CP. Diamante Bajo es autofinanciado por los estudiantes”



Proyecto: "Mejora continua a través del Benchmarking en la Institución Educativa N° 16234 Lizar Acuña Cervantes – CP. Diamante Bajo"

1. Generalidades:

1.1. Título del proyecto de responsabilidad social y extensión cultural:

- Mejora continua a través del Benchmarking en la Institución Educativa N° 16234 Lizar Acuña Cervantes – CP. Diamante Bajo"

1.2. Escuela Profesional y Facultad

- Administración de Negocios Globales.
- Ciencias Sociales y Empresariales.

1.3. Responsable y participantes del proyecto

1.3.1. El Docente responsable y los de apoyo de la supervisión y ejecución del Proyecto y desarrollo del taller son:

- Dra. Anita Maribel Valladolid Benavides. (Responsable)
- Dr. Alex Lenin Guivin Guadalupe. (Apoyo)
- Dra. Fátima de la Merced Pinglo Jurado. (Apoyo)

1.3.2. Los Participantes del proyecto son:

- Burga Escobedo, Alfredo.
- Carhuajulca Colala, Cristian Jhoel.
- Colala Inga, Ariomardo.
- Lizana Cordova, Nathaly Teresa.
- Mestanza Santacruz, Juleysi.
- Monteza Carrasco, Reiler.
- Samajain López, Alexander.
- Tocto Julca, Gladys Cristell.
- Vasquez Palacios, Jeferson Obeth.
- Yagkug Mantu, Laddy Estefany.

Línea de Acción:

Responsabilidad Social



1.4. Lugar donde se Realizará el Proyecto.

Institución Educativa N° 16234 Lizar Acuña Cervantes

Centro poblado:	Diamante Bajo.
Distrito	Cajaruro.
Provincia:	Utcubamba.
Departamento:	Amazonas

1.5. Duración del Proyecto.

- Fecha de Inicio: 11 de abril del 2024
- Fecha Final: 11 de julio del 2024



2. Planeamiento y Organización:

2.1. Introducción:

El benchmarking es una herramienta estratégica que permite a las organizaciones identificar y adoptar las mejores prácticas y procesos utilizados por otras empresas líderes en su industria. A través de la comparación y el análisis de resultados, el benchmarking proporciona insights valiosos que pueden ayudar a mejorar el rendimiento y la competitividad de una organización.

En este taller de benchmarking, exploraremos en detalle esta metodología y cómo puede ser aplicada en el contexto del sector educativo. Conoceremos los distintos tipos de benchmarking, desde el benchmarking interno, que se focaliza en comparar diferentes áreas dentro de la propia Institución, hasta el benchmarking competitivo, que implica analizar y aprender de nuestros competidores directos. Aprenderemos a identificar las mejores prácticas, establecer indicadores de rendimiento clave y desarrollar estrategias efectivas para el logro de los objetivos.

Este taller busca capacitar a los participantes en el proceso de benchmarking, brindándoles las herramientas y conocimientos necesarios para aplicar esta metodología en sus respectivas áreas de trabajo. A través de ejemplos prácticos y casos reales, exploraremos diversas técnicas de benchmarking y las mejores formas de adaptarlas a nuestra realidad empresarial.

Al finalizar este taller, los participantes estarán equipados con las habilidades necesarias para llevar a cabo proyectos de benchmarking en sus áreas de responsabilidad, lo que contribuirá al crecimiento y éxito de la Institución.

2.2. Objetivo General

Mejorar la calidad educativa mediante el estudio y adopción de las mejores prácticas de otras instituciones exitosas e implementarlas en la I.E N° 16234 Lizar Acuña Cervantes – CP. Diamante Bajo

2.3. Objetivos Específicos

- Fomentar una cultura de aprendizaje y mejora continua en dicha institución, promoviendo el intercambio de conocimientos y la adopción de buenas prácticas entre los trabajadores.
- Proporcionar las herramientas necesarias para identificar oportunidades de mejora y establecer referentes para el desarrollo sostenible en el ámbito educativo.
- Realizar un análisis comparativo (benchmarking) con otras instituciones educativas reconocidas a nivel local y nacional, con el fin de identificar buenas prácticas y áreas de oportunidad.



2.4. Cronograma de Actividades

	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	MESES													
		ABRIL			MAYO				JUNIO				JULIO		
		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	
1	Organización del grupo.	x													
2	Elaboración del proyecto		x		x										
3	Establecer lugares de intervención de proyecto			x											
4	Designar roles en grupo para las actividades que se desarrollaran dentro del proyecto.				x										
5	Aprobación del proyecto					x									
6	Elaboración de charlas sobre la importancia del Benchmarking					x	x	x							
7	Desarrollo del taller								x						
8	Socialización del Taller de Proyección social												x		
9	Presentación de informe final													x	



3. Recursos

3.1. Recurso Humano

- Docente del curso de Diseño y Estructura Organizacional y los docentes de apoyo
- Estudiantes del II Ciclo de la Escuela Profesional de Administración de negocios globales.

3.2. Recursos Logísticos:

- Movilidad local.
- Laptop.
- Cámara fotográfica.
- Proyector

4. Presupuesto

DESCRIPCIÓN	MONTO
Movilidad local.	115.00
Materiales diversos: cartulinas, papel bond, tijeras, etc.	100.00
Impresiones.	50.00
Alimentación	135.00
Otros	100.00
TOTAL	500.00

5. Financiamiento:

El proyecto de responsabilidad social denominado: Mejora continua a través del Benchmarking en la Institución Educativa N° 16234 Lizar Acuña Cervantes – CP. Diamante Bajo" es autofinanciado por los responsables del desarrollo del proyecto.